

**«6B02302-Аударма ісі(шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы «Шетел тілінде оқу»
пәнінің емтихан бағдарламасы**

Өткізілу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Шетел тілінде оқу қатысты сұрақтар бойынша сипаттау, түсіндіру, талдау.

Тапсырма:

1. Теориялық тапсырманы орындау.
2. Берілген сөздерді қолданып қытай тілінде қысқаша әңгіме құрастырыңыз.
3. Берілген мәтінді оқып сәйкес сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

Теориялық тапсырмада Шетел тілінде оқуға қатысты сұрақтар бойынша сипаттау, талдау қажет. берілген сөз тіркестері мен тұрақты сөз тіркестерін құрастыру.

Әдебиеттер:

1. 发展汉语阅读 (fazhanhanyuyuedu) (中级上) 刘援, Пекин, 2016.
2. 汉语写作教程 (hanyuxiezuojiaocheng) (中级上) 邹昭华, 王洁, Пекин, 2019.
3. 汉语写作教程 (hanyuxiezuojiaocheng) (中级下) 邹昭华, 夏小芸, Пекин, 2017.
4. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2015.
5. 发展汉语.初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2017 年.
6. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪 · 张明莹. Пекин, 20102

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс. Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады. Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ:

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-Оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын өтте жақсы түсіну; шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқығанда дұрыс, нақты оқу және жазу; тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құру; Ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кең болуы; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу;

-«жақсы» бағасы-Күнделікті жұмыста сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу мәнерін меңгеру, жазу және редакциялау шеберлігі орта дәреже; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді қолдана білу; мәтінге қисынды және грамматикалық пікір құру;

-«қанағаттанарлық» бағалау -шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқу; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді аз қолдану; сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу және жазу мәнерін меңгеру;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -Қытай тілінде тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құра алмау; ойын жеткізе алмау; қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелеуге дағдыланбау;

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл